

Termine 2024

- › Datum
- › 16.01.2024
- › 06.02.2024
- › 26.02.2024
- › 07.03.2024
- › 18.03.2024
- › 27.03.2024
- › 17.04.2024
- › 06.05.2024
- › 15.05.2024
- › 10.06.2024
- › 20.06.2024
- › 15.07.2024
- › 25.07.2024
- › 19.09.2024
- › 26.09.2024
- › 16.10.2024
- › 21.10.2024
- › 14.11.2024
- › 20.11.2024
- › 05.12.2024
- › 12.12.2024

Teilnehmerbegrenzung

Maximale Teilnehmerzahl: 30 Personen

Wir bieten dieses Jahr im Wechsel die gleichen Themen online wie auch in Präsenz an, so dass Sie, die für Sie geeignete Fortbildungsart wählen können.

Preisinformation

Der Unkostenbeitrag pro Fortbildungstag beträgt 109,- € .

Verbindliche Anmeldung per Mail bis spätestens eine Woche vor dem jeweiligen Veranstaltungsbeginn.

Ansprechpartnerin:

Eva Kircher
Tel. 07961.881-3421
Tel. 0172.6938936
Eva.Kircher@kliniken-ostalb.de



Für diese Weiterbildung erhalten Sie 9 Fortbildungspunkte.



Kliniken Ostalb

.....
Gesundheitsakademie Ostalb
Dalkinger Straße 22/1
73479 Ellwangen
www.kliniken-ostalb.de



Berufspädagogische Fortbildungstage

Aktuelles zur Weiterbildung

Seit 2020 sind im Rahmen der Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz PraxisanleiterInnen verpflichtet, jährlich mindestens 24 Stunden einer berufspädagogischen Fortbildung zu absolvieren und nachzuweisen.

Diese Fortbildungen sind ein Modul der Reihe "Praxisanleitung - jährliche Fortbildung".

Lernziele

Die Teilnehmer*innen vertiefen ihr pädagogisch-didaktisches Wissen und lernen praxisbezogen Anleitungssituationen zu konzipieren, zu organisieren, anzuwenden und zu reflektieren.

Die Fortbildung entspricht den geforderten 24 Stunden berufspädagogischer Fortbildung nach § 4, Abs. 3 der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Pflegeberufe vom 02.10.2018, BGBl Jahrgang 2018, Teil I, Nr. 34.

Dies wird mit einem entsprechenden Zertifikat bestätigt.

Zielgruppe und Teilnahmevoraussetzung

Abgeschlossene Weiterbildung zur/zum Praxisanleiter*in.

Inhalte der berufspädagogischen Fortbildungen

- › Erweiterte Rolle und Aufgaben der Praxisanleiter*innen im Rahmen der Generalistik und des neuen Pflegeberufegesetzes
- › Lehr- und Lernvoraussetzungen erkennen und steuern
- › Planung und Organisation von Praxisanleitungssituationen in der Pflege
- › Lernziele schülerbezogen formulieren
- › Didaktische Reduktion – Lernthemen strukturieren, Lernschritte definieren, passende Lehrmethoden auswählen, gestalten und dokumentieren
- › Spezielle Moderationstechniken und Präsentationsmethoden im Anleitungsprozess anwenden
- › Reflexion des eigenen Lehrverhaltens und Feedback zur Umsetzung der Anleitungssituationen

Perspektiven nach der Qualifikation

Abwechslungsreichere und zielgerichtete Praxisanleitung.

Fortbildungszeiten

Jeweils 8:45 - 16:15 Uhr [8 Unterrichtseinheiten]

Termine, Themen und Referenten

Termine	Thema	Referent*in
16.01.24	"Babyboomer, Millennials, Generation x, y, z" Generationskonflikte in der Praxisanleitung	Simone Köhnlein Medizinpädagogin B. A. Online
06.02.24	"Ich glaub, es ha(c)kt" - schwierige Situationen in der Praxisanleitung	Carmen Stöcker, stud. Medizinpädagogin B. A. Präsenz
26.02.24	"Einer flog übers Kuckucksnest" - Psychische Auffälligkeiten bei Auszubildenden inklusive Fallbesprechungen	Kurt Knie, stud. Medizinpädagoge B. A. Online
07.03.24	"Babyboomer, Millennials, Generation x, y, z" Generationskonflikte in der Praxisanleitung	Simone Köhnlein stud. Medizinpädagogin B. A. Präsenz
18.03.24	"Einer flog übers Kuckucksnest" - Psychische Auffälligkeiten bei Auszubildenden inklusive Fallbesprechungen	Kurt Knie, stud. Medizinpädagoge B. A. Online

Termine	Thema	Referent*in
27.03.24	"Flasche leer?" - Motivation in der Praxisanleitung	Davey Galajda, stud. Pflegepädagogin M.A.; Pflegewissenschaftler B.Sc. Präsenz
17.04.24	"Hätten Sie mal simuliert, wäre Ihnen das nicht passiert" - Skills-Lab und Simulation - der Theorie-Praxis-Bezug	Dr. Eva Kircher Medizinpädagogin M. A. Präsenz
06.05.24	"Einer flog übers Kuckucksnest" - Psychische Auffälligkeiten bei Auszubildenden inklusive Fallbesprechungen	Kurt Knie, stud. Medizinpädagoge B. A. Präsenz
15.05.24	"Ich glaub, es ha(c)kt" - schwierige Situationen in der Praxisanleitung	Carmen Stöcker, stud. Medizinpädagogin B. A. Präsenz
10.06.24	"Hätten Sie mal simuliert, wäre Ihnen das nicht passiert" - Skills-Lab und Simulation - der Theorie-Praxis-Bezug	Dr. Eva Kircher Medizinpädagogin M. A. Präsenz
20.06.24	"Flasche leer?" - Motivation in der Praxisanleitung	Davey Galajda, stud. Pflegepädagogin M.A.; Pflegewissenschaftler B.Sc. Präsenz
15.07.24	"Hätten Sie mal simuliert, wäre Ihnen das nicht passiert" - Skills-Lab und Simulation - der Theorie-Praxis-Bezug	Dr. Eva Kircher Medizinpädagogin M. A. Präsenz
25.07.24	"Einer flog übers Kuckucksnest" - Psychische Auffälligkeiten bei Auszubildenden inklusive Fallbesprechungen	Kurt Knie, stud. Medizinpädagoge B. A. Präsenz
19.09.24	"Ich glaub, es ha(c)kt" - schwierige Situationen in der Praxisanleitung	Carmen Stöcker, stud. Medizinpädagogin B. A. Online
26.09.24	"Flasche leer?" - Motivation in der Praxisanleitung	Davey Galajda, stud. Pflegepädagogin M.A.; Pflegewissenschaftler B.Sc. Online
16.10.24	"Babyboomer, Millennials, Generation x, y, z" Generationskonflikte in der Praxisanleitung	Simone Köhnlein Medizinpädagogin B. A. Präsenz
21.10.24	"Vom Papier bis Tik Tok" - Medienkompetenz in der Praxisanleitung	Kurt Knie, stud. Medizinpädagoge B. A. Präsenz
14.11.24	"Vom Papier bis Tik Tok" - Medienkompetenz in der Praxisanleitung	Kurt Knie, stud. Medizinpädagoge B. A. Online
20.11.24	"Ich glaub, es ha(c)kt" - schwierige Situationen in der Praxisanleitung	Carmen Stöcker, stud. Medizinpädagogin B. A. Online
05.12.24	"Babyboomer, Millennials, Generation x, y, z" Generationskonflikte in der Praxisanleitung	Simone Köhnlein Medizinpädagogin B. A. Online
12.12.24	"Vom Papier bis Tik Tok" - Medienkompetenz in der Praxisanleitung	Kurt Knie, stud. Medizinpädagoge B. A. Online